

Сородник Надежда Павловна
Воспитатель 1 кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект ООД с детьми среднего возраста.
Тема: «ЗНАКОМСТВО С НОЖНИЦАМИ»

Цель: познакомить детей с ножницами как орудием труда

Задачи:

- познакомить со строением ножниц и правилами безопасности при работе с ними,
- обучить детей навыку правильно держать ножницы и пользоваться ими,
- упражнять детей в резании полосок бумаги,
- развивать мелкие мышцы рук,
- обогащать словарь детей за счет слов: ножницы, ножи, лезвия; режут, резать, отрезать, стригут, вырезать,
- поощрять фантазию, воображение детей при создании художественного образа вырезанных ими частей.

Материал: ножницы, заготовки для вырезания.

Ход занятия:

- Посмотрите-ка, ребята, вам коробку принесла, не простая та коробка, а волшебная она! *(показывает коробку)*.

- Красивая коробка? Посмотрите, какими затейливыми узорами она украшена!

Как вы думаете, что в коробке? Попробуем угадать? *(Передает коробку детям по кругу)*

- Коробка тяжелая или легкая? В коробке один предмет или много предметов?

- Что же лежит в коробке? Я вам подскажу: 2 конца, 2 кольца, а посередине - гвоздик!

- Что это? *(поворачивает коробку доньшком вверх, где нарисованы ножницы)*

- Давайте проверим, садитесь за стол, там за столом коробку и откроем *(дети садятся за стол, воспитатель открывает коробку, показывает ее содержимое детям)*.

- Правильно отгадали, в коробке лежит много ножниц *(достает ножницы показывает их детям)*.

- Что это? Назови *(дети по очереди называют)*.

- Видели ли вы когда-нибудь ножницы? Где вы видели ножницы? У вас дома есть ножницы?

- Я вам раздам ножницы. Рассмотрите их. Как вы думаете, для чего нужны ножницы?

- А какой частью ножниц можно резать? (*дети показывают на рисунке, воспитатель на ножницах*)
- На что похожа эта часть?
- Правильно, на ножи. Посмотрите на ножи, какие они? Сколько ножей у ножниц?
- А это что (*показывает на колечки*) Сколько их?
- Как вы думаете, для чего нужны колечки? Сколько пальчиков нужно вставить в колечки?
- Посмотрите внимательно на свои ножницы, что еще есть у ножниц? А как вы думаете, для чего нужен гвоздик?
- Правильно, без гвоздика ножницы не бывают! Посмотрите: я взяла 2 ножа с колечками, попробую ими отрезать кусочек бумаги. Ничего не получается! Оказывается, гвоздик очень важная деталь ножниц.
- Кто запомнил загадку про ножницы? Давайте проговорим ее вместе, а пальчиком покажем каждую часть: «2 конца, 2 кольца, а посередине гвоздик».

Физкультминутка

Есть у ножниц 2 колечка, (*соединяем большой и указательный палец в колечко*)

Два ножа и гвоздь-сердечко. (*из указательного и среднего пальчиков изображаем ножницы*)

Они песенку поют (*изображаем ножницы руками*)

Они режут и стригут.

Разрезаю я полоску

Вот так, вот так!

Домик сделаю, березку, (*руки над головой – крыша домика*)

Сарафанчик для Маринки (*руки опустили, покружились – сарафанчик*)

И дорогу для машинки. (*руки перед собой- руль, едем на машине*)

Продолжаем занятие:

- Хотите, я научу вас правильно резать ножницами? Тогда садитесь за стол.

- Начинаем учиться правильно пользоваться ножницами: очень важно, чтобы руки с ножницами лежали на столе, а не в воздухе! Вот так. (*показ*). Теперь возьмите ножницы, как я (большой пальчик - в верхнее колечко, средний - в нижнее; указательный поддерживает колечко снизу, вот так). Все правильно поставили пальчики? Теперь попробуйте открыть ножи, вот так! Открыли - закрыли (*несколько раз*). Закрыли ножницы, положили их в стаканчик.

- Посмотрите, как надо правильно резать бумагу: бумагу берем в левую руку, а ножницы в правую руку, пальчиками не широко разводим колечки, вставляем полоску бумаги в раскрытые ножи, сводите колечки вместе, получился рез.

- Теперь попробуйте порезать своими ножницами полоску бумаги. Развели колечки, вставили полоску бумаги, свели колечки.

- Напомните мне, как надо обращаться с острыми предметами?

- Правильно, осторожно! Чтобы не было беды надо правила узнать и всегда их соблюдать.

Правило 1. Брать и резать ножницами можно только в присутствии взрослых.

Кто запомнил первое правило?

Правило 2. Не размахивай ножницами, держи ножницы прямо, не открывай их широко.

Вот так. (*показ*)

- Кто запомнил второе правило? Покажите, как вы будете открывать, и закрывать ножницы.

Правило 3. Закончив работу ножницами, поставь их в стаканчик вверх колечками (*показ*)

- Кто запомнил третье правило, поставьте свои ножницы в стаканчики правильно. Молодцы.

Правило 4. Передавать ножницы друг другу можно только при закрытых ножах и колечками вперед, вот так (*показ*).

- Кто запомнил четвертое правило? Покажи, как ты будешь передавать ножницы, передай мне свои ножницы. Правильно. Что ты должен сделать? Поставить ножницы в стаканчик.

- Попробуйте порезать полоски бумаги ножницами сами.

Самостоятельная работа детей. *Воспитатель следит, как дети держат ножницы, режут.*

- Кто закончил работу, передает мне ножницы.

Посмотрите, какие интересные работы получились!

- Понравилось вам наше занятие? Что тебе понравилось? А тебе?

- А вы все правила запомнили? Сейчас проверим. Итак,

- Можно брать ножницы без разрешения взрослых?

- Можно размахивать ножницами?

- Можно ножницы широко раскрывать?

- Я правильно поставила ножницы в стаканчик? А как надо?

Как надо держать ножницы, когда передаёшь их другому человеку?

- Давайте ещё раз повторим эти правила:

Вставишь пальчики в колечки-

Заработают они.

Ножницами не махай

От себя их направляй.

Ровно ножницы держи,

Пряма линию стриги.

- Молодцы, всё запомнили!

Вы хотите научиться вырезать разные предметы?

А я-то как хочу научить вас вырезать! Но это уже в следующий раз.